

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

المدرسة الابتدائية السادسة عشر

plan plan plan plan plan

plan

plan plan plan plan plan plan plan plan plan plan

plan

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

الخطة التشغيلية

للمدرسة السادسة عشر الابتدائية

للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ

**2019**

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

Pla plan plan plan plan plan plan plan plan plan

plan

P lan plan plan plan plan plan plan plan plan plan

plan

plan plan plan plan plan plan plan plan plan plan

plan

plan plan plan plan plan plan plan plan plan plan

plan

plan plan plan plan plan plan plan pla n plan plan

plan

plan plan plan plan plan plan plan plan plan plan

plan

plan plan plann plan plan plan plan

plan

plan plan plann plan plan plan plan

plan

plan plan plan

plan

**2019**

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | مقدمة | 14 | أهم القضايا الملحة |
| 2 | إحصائية عامة | 15 | الأهداف |
| 3 | رأي قائدة المدرسة وفريق التخطيط في التخطيط الاستراتيجي | 16 | الرؤية والرسالة والقيم |
| 4 | إحصائية عامة ـ بيانات المدرسة | 17 | التوزيع الكمي للأهداف العامة والتفصيلية والبرامج المقترحة لخطة المدرسة |
| 5 | بيانات عن المعلمات ـ بيانات عن الإداريات | 18 | قاعدة البيانات الكمية والنوعية |
| 6 | منطلقات الخطة | 19 | برامج الخطة التشغيلية |
| 7 | أعضاء فريق التخطيط | 20 | الجدول الزمني للبرامج |
| 8 | الاجتماعات | 21 | استمارة متابعة تنفيذ برامج الخطة |
| 9 | توزيع المهام والمسؤوليات على أعضاء الفريق لكافة مراحل التخطيط | 22 | استمارة نظام المتابعة |
| 10 | مصادر الخطة | 23 | استمارة نظام المساءلة |
| 11 | الجدول الزمني المتوقع لتشخيص واقع المدرسة | 24 | استمارة نظام المراقبة |
| 12 | تحليل البيئة الداخلية والخارجية ( استمارة تشخيص الواقع ) | 25 | استمارة نظام التقويم |
| 13 | ابرز نقاط القوه والضعف والفرص والتهديدات ( تحليل سوات ) |  |  |

🖏

الفهرس

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

مقدمة

إن عملية الإصلاح التربوي ليست عملية عفوية تحدث في أي وقت وفي أي عنصر من عناصر العملية التربوية ,

بل هي عملية منظمة تحتاج إلى جهود المخططين التربويين القادرين على تشخيص الواقع وتحليله ومن ثم التنبؤ للمستقبل وبناء الخطط

والاستراتيجيات لبلوغه . و لاشك أن المدرسة هي مقصد جميع الأفكار التطويرية الهادفة للرقي بمستويات العملية التربوية و التعليمية . وتعد مديرة المدرسة أحد

الركائز المهمة في إنجاح تلك الرؤى والأفكار متى ما استخدم الأسلوب العلمي في الإدارة والذي يعتمد بشكل كبير على التفكير والتخطيط الاستراتيجي ، لذا تم

الاجتماع مع فريق التخطيط في المدرسة وبناء الخطة التشغيلية للمدرسة ، نسأل الله العلي القدير أن يكون عملنا خالصاً لوجه الكريم وأن ينفع به .

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

رأي قائدة المدرسة في التخطيط الاستراتيجي على مستوى المدرسة

عندما نتساءل عن أهمية التخطيط ... يأتي الجواب أنه بدون معرفة ماذا نريد لا يمكن أن نصل إلى ما نريد ..

فالتخطيط هو الجسر الذي يحقق لنا الأهداف المرجوة . ولذلك فهو ضرورة حتمية لأي منظمة تسعى للبقاء والاستمرار والنمو ، والتخطيط يجعل المؤسسة أقدر على استثمار مواردها والتعامل مع مشكلاتها والاستعداد لمستقبلها وتحسين إدارتها .

رأي فريق التخطيط بالمدرسة في التخطيط الاستراتيجي

نحن نعيش في عالم متغير متسارع الحركة ، فهو مختلف عن العالم الذي عشنا فيه عندما كنا متعلمات ، وما هو قادم سيكون مختلفاً عما هو عليه الآن ، ومن هنا تأتي صعوبة مهمة التعليم وهي إعداد جيل لزمن مجهول المعطيات والتحديات ، فأبناؤنا خلقوا لزمان غير زماننا وهو الأمر الذي يدعونا وبشكل ملح للتفكير في المستقبل ومحاولة تهيئة الأجيال للتعامل معه . وهذا الأمر يحتاج لمنهجية علمية قادرة على توظيف الحاضر بمعطياته ومعلوماته ليس فقط للاستجابة للمستقبل وإنما محاولة تشكيل المستقبل أو الوصول إلى الصورة المستقبلية التي نريدها والتخطيط الاستراتيجي يساعدنا على تحقيق ذلك .

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

🖏

أعداد المعلمات حسب التخصص

🖏

بيانات الفصول والطالبات

🖏

بيانات المدرسة

بيانات المعلمات حسب التخصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم المدرسة | المرحلة | تاريخ التأسيس | نوع المبنى | رقم الهاتف | الحالة | عدد المباني |
| السادسة عشر | الابتدائية | 1403 هـ | مستأجر |  | مستقل | 2 |
| طبيعة العمل | اسم القائدة | آخر مؤهل | تاريخه | رقم الجوال | تاريخ المباشرة بالمدرسة | عدد سنوات الخدمة |
| تعليم عام | ابتسام خليل عبد الستار الهندي |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | المعلمات المنتدبات من المدرسة | | |
| عدد الفصول | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | التخصص | المدرسة | أيام التكميل |
| عدد الطالبات السعوديات | 34 | 32 | 32 | 31 | 26 | 32 |  | ــ | ــ | ــ |
| عدد الطالبات غير سعوديات | 27 | 24 | 21 | 19 | 22 | 16 |  | ــ | ــ | ــ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عام | دين | لغة عربية | دراسات اجتماعية | رياضيات | علوم | إنجليزي | تربية فنية | أسرية | المجموع |
| 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| قائدة | وكيلة | معلمة | مرشدة | أمينة مصادر | مساعد إداري | كاتبة | عاملة | حارس |
| 1 | 1 | 20 | ــ | ــ | 5 | ــ | 2 | 1 |

🖏

الهيأة الإدارية والعاملين

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم المعلمة | المؤهل | التخصص | عدد الحصص | ملاحظات |
| 1 |  | بكالوريوس | لغة عربية | 20 |  |
| 2 |  | بكالوريوس | فيزياء | 16 | معلمة موهوبات |
| 3 |  | بكالوريوس | فنية | 12 | مرشدة طلابية |
| 4 |  | بكالوريوس | فنية | 20 |  |
| 5 |  | بكالوريوس | رياضيات | 20 | منسقة جائزة الأمير نايف |
| 6 |  | بكالوريوس | لغة عربية | 20 |  |
| 7 |  | بكالوريوس | اقتصاد منزلي | 21 |  |
| 8 |  | بكالوريوس | لغة عربية | 20 |  |
| 9 |  | بكالوريوس | لغة انجليزية | 14 | رائدة نشاط |
| 10 |  | بكالوريوس | دين | 20 |  |
| 11 |  | بكالوريوس | رياضيات | 15 | مرشدة صحية |
| 12 |  | بكالوريوس | تربية اجتماعية | 20 | منسقة تحدي القراءة |
| 13 |  | بكالوريوس | لغة عربية | 18 | منسقة الجودة |
| 14 |  | بكالوريوس | دين | 20 | معلمة التوعية الإسلامية |
| 15 |  | بكالوريوس | لغة عربية | 20 |  |
| 16 |  | بكالوريوس | لغة عربية | 20 | منسقة الشراكة المجتمعية |
| 17 |  | بكالوريوس | رياضيات | 20 | مشرفة الإذاعة |
| 18 |  | بكالوريوس | لغة عربية | 20 |  |
| 19 |  | بكالوريوس | أحياء | 20 |  |
| 20 |  | بكالوريوس | دين | 20 |  |

بيانات المعلمات

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | اسم الإدارية | المؤهل | ملاحظات |
| 1 |  | دبلوم معهد معلمات |  |
| 2 |  | بكالوريوس |  |
| 3 |  | بكالوريوس |  |
| 4 |  | بكالوريوس |  |
| 5 |  | دبلوم ثانوي |  |

بيانات عن الإداريات

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

🖏

منطلقات الخطة

* الالتزام بالعمل على تطبيق سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية الرامية لتكوين المواطنة المتصفة بالاستقامة والصلاح , المتسمة بالاعتدال والتسامح , الشغوفة بطلب العلم و المعرفة ,

في أرحب آفاقهما , والمتوقدة للإطلاع والإبداع , والمطبوع بروح المبادرة الإيجابية والإنتاج النافع وذلك من خلال رؤيتنا ورسالتنا التربوية والتعليمية والمنبثقة من رؤية الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

* الالتزام بأن تكون انطلاقتنا من ثوابتنا وقيمنا يجليها الإيمان بالله وحب الوطن والولاء لولاة الأمر ؛ لتتربى بناتنا مشبعات بالرغبة في المشاركة الإيجابية لخدمة وطنهن وأمتهن , ومتشبعات بروح

الحوار, وقبول الاختلاف .

* الالتزام بتراثنا الحضاري والثقافي , والحفاظ عليه وتجديده واتصاله بمستقبل بناتنا لما يحمله من قيم خلقية وثقافية.
* الالتزام بتوفير كل ما يحفظ للطالبة كرامتها و إنسانيتها وحقوقها .
* الالتزام بالتوسع في مجال استخدام تقنية المعلومات وتدريب المعلمات والطالبات عليها لمواكبة إيقاع تطورها في مجالات التعليم والتعلم وامتلاك ناصية العلوم والتكنولوجيا المتقدمة , والإسهام

في تطويرها , بما يعزز قدرتنا على المنافسة و الانفتاح على العالم .

* الالتزام باستخدام إستراتيجيات التعلم المختلفة التي تجعل من الطالبة متعلمة نشطة ومن المعلمة ميسرة للعملية التعليمية والتربوية .
* الالتزام بان يكون التعلم و التعليم بمدرستنا أكثر متعة وجاذبية للمعلمة والطالبة .
* الالتزام بتطوير أنفسنا وأدواتنا واستخدام أنماط التعليم المختلفة التي تجعل من الطالبة قطب العملية التعليمية تتمحور حولها كل أنشطة التعليم .
* الالتزام بمنح طالباتنا فرصة اكتساب القيم والمعارف والمهارات التي تؤهلهن للاندماج في الحياة العملية , ومواصلة التعلم.
* الالتزام بتحقيق مبدأ المساواة بين الطالبات وتكافؤ الفرص بينهم.
* الالتزام بأن نكون المثال والقدوة في المظهر والسلوك.
* الالتزام بالموضوعية والإنصاف في الاختبار و التقويم ، ومعاملة الجميع على قدم المساواة .
* الالتزام بتزويد أولياء أمور الطالبات بالبيانات والتقارير اللازمة للتعرف على أداء ومستوى وسلوك وانضباط بناتهن في المدرسة .
* الالتزام بالعمل على تحقيق مبدأ الشراكة مع المجتمع المحلى والسماح له بالمشاركة في التخطيط والتنفيذ لبرامج وأنشطة المدرسة.
* الالتزام بتوفير جميع البيانات والمعلومات التي تحتاجها لجان التقييم الداخلية والخارجية تقيم أداء العاملات وسير العمل وجودته .

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

أعضاء فريق التخطيط

ــ قائدة المدرسة : ابتسام خليل الهندي ( الرئيسة )

ــ وكيلة المدرسة : فضية فرحان العنزي ( نائبة الرئيسة )

ــ المرشدة الطلابية المعلمة : هدى عبد الرحمن العتيبي ( عضوه )

ــ معلمة الموهوبات : حبيبة حميد العماوي ( عضوه )

ــ رائدة النشاط : هاجر محسن حسن ( عضوه )

ــ معلمة اللغة العربية : وفاء دخيل العنزي ( عضوه )

🖏

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

الاجتماعات

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

✍ موضوع الاجتماع :

تشكيل فريق التخطيط وتوزيع المهام على الاعضاء

الاجتماع ( 1 ) اليوم : الأحد التاريخ 20 / 8 / 1440 هـ المستفيدات من الاجتماع / أعضاء فريق الخطة

✍ جدول الأعمال :

* تشكيل فريق التخطيط
* توزيع المهام على اعضاء الفريق والتوزيع يكون شاملا لكافة مراحل الخطة
* تعبئة بنود تشخيص الواقع
* تحديد نقاط القوة والضعف و الفرص والتهديدات
* تحديد القضايا الملحة
* تحديد الاهداف العامة والتفصيلية التي تناسب تشخيص الواقع
* اختيار البرامج التي تحقق الاهداف
* اعداد نماذج الخطة
* الاشراف على تنفيذ البرامج ومتابعة التنفيذ
* توضيح الهدف من استمارة تشخيص الواقع

🖏

الاجتماع الأول

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

✍ محضر الاجتماع :

الترحيب بجميع عضوات الفريق ومن تم مناقشة جدول الاعمال كما يلي ..

* تم تشكيل فريق الخطة من قائدة المدرسة ، وكيلة ، مرشدة طلابية ، رائدة نشاط ، معلمة الموهوبات ، معلمة اللغة العربية
* تم تعبئة بنود استمارة تشخيص الواقع من واقع المدرسة للعام السابق والعام الحالي
* اعداد ملخص الاستمارة وفق ما دون في استمارة تشخيص وما ظهر من نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات
* تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات للمدرسة وفق ما دون في استمارة التشخيص ووفق ما تحتاجه المدرسة من أولويات
* تم تحديد القضايا الملحة للمدرسة
* حددت الأهداف العامة والتفصيلية والتي تناسب تشخيص المدرسة ومدى احتياجها لتحقيق هذه الاهداف
* تم اعداد استمارة ونماذج الخطة الدراسية
* اسناد كل عمل للعضو المكلفة وتحديد الموعد المحدد لتسليم للإطلاع علية ومناقشة وإبداء المرئيات والملاحظات

✍ التوصيات :

توخي الدقة والمصداقية أثناء التعبئة والتأكد من صحة ما دون

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

✍ موضوع الاجتماع :

مناقشة استمارة التشخيص والقضايا الملحة واختيار البرنامج

الاجتماع ( 2 ) اليوم : الاحد التاريخ : 27 / 8 / 1440 هـ المستفيدات من الاجتماع / أعضاء فريق الخطة

✍ جدول الأعمال :

* مناقشة تحليل ملخص استمارة التشخيص
* دراسة القضايا الملحة للمدرسة وإجراء ما يلزم من تعديل
* اختيار الاهداف العامة والتفصيلية
* اختيار البرامج الملائمة مع فريق الخطة والتي تحقق الاهداف المختارة من برامج الخطة التشغيلية وان تكون مناسبة للزمن تنفذ على مدار العام الدراسي
* اسناد البرامج لأعضاء الفريق كلا في تخصصه والتكليف بإعداد نماذج الخطة المطلوبة
* تحديد موعد لمناقشة نماذج الخطة مع قائدة المدرسة وإبداء المرئيات والملاحظات

✍ محضر الاجتماع :

مناقشة استمارة تشخيص المدرسة وإجراء التعديلات المطلوبة عليها ، تحليل ملخص استمارة التشخيص

وتحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات تم تحيد الأهداف العامة والتفصيلية ، إسناد البرامج

لأعضاء الفريق كلا حسب تخصصه ومتابعة تنفيذها ومتابعتها وطريقة تنفيذها

ومتابعة ما تم و ما لم يتم ، تم تحديد موعد لمناقشة الخطة مع المدرسة وإبداء المرئيات .

✍ التوصيات : الاطلاع على الأهداف ومدى مناسبتها مع الواقع الفعلي للمدرسة

🖏

الاجتماع الثاني

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

✍ موضوع الاجتماع :

مناقشة استمارة التشخيص والقضايا الملحة واختيار البرنامج

الاجتماع ( 2 ) اليوم : الاحد التاريخ : 27 / 8 / 1440 هـ المستفيدات من الاجتماع / أعضاء فريق الخطة

✍ جدول الأعمال :

* مناقشة تحليل ملخص استمارة التشخيص
* دراسة القضايا الملحة للمدرسة وإجراء ما يلزم من تعديل
* اختيار الاهداف العامة والتفصيلية
* اختيار البرامج الملائمة مع فريق الخطة والتي تحقق الاهداف المختارة من برامج الخطة التشغيلية وان تكون مناسبة للزمن تنفذ على مدار العام الدراسي
* اسناد البرامج لأعضاء الفريق كلا في تخصصه والتكليف بإعداد نماذج الخطة المطلوبة
* تحديد موعد لمناقشة نماذج الخطة مع قائدة المدرسة وإبداء المرئيات والملاحظات

✍ محضر الاجتماع :

مناقشة استمارة تشخيص المدرسة وإجراء التعديلات المطلوبة عليها ، تحليل ملخص استمارة التشخيص

وتحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات تم تحيد الأهداف العامة والتفصيلية ، إسناد البرامج

لأعضاء الفريق كلا حسب تخصصه ومتابعة تنفيذها ومتابعتها وطريقة تنفيذها

ومتابعة ما تم و ما لم يتم ، تم تحديد موعد لمناقشة الخطة مع المدرسة وإبداء المرئيات .

✍ التوصيات : الاطلاع على الأهداف ومدى مناسبتها مع الواقع الفعلي للمدرسة

الاجتماع الثاني

🖏

🖏

الاجتماع الثالث

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

🖏

توزيع المهام والمسئوليات على أعضاء الفريق لكافة مراحل التخطيط

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الاسم | الوظيفة | المهمة | التوقيع | | |
| الاجتماع 1 | الاجتماع 2 | الاجتماع 3 |
| 1 | ابتسام الهندي | قائدة | ــ المشاركة في بناء وإعداد الخطة الإستراتيجية من بدايتها حتى نهايتها.  ــ مراجعة بيانات استمارة تشخيص الواقع .  ــ المشاركة مع أعضاء فريق التخطيط في (تحديد نقاط القوة والضعف , والفرص والتهديدات ,  تحديد القضايا الملحة , تحديد الأهداف العامة والتفصيلية التي تناسب تشخيص الواقع.  ــ الإشراف العام على سير بناء الخطة ومتابعتها أول بأول .  ــ الإشراف العام على متابعة فريق التخطيط للأنشطة والبرامج المنعقدة في المدرسة .  ــ تنظيم استمارة الخطة. |  |  |  |
| 2 | فضية العنزي | وكيلة | ــ المشاركة في بناء وإعداد الخطة الإستراتيجية منذ بدايتها حتى الانتهاء منها .  ــ المشاركة مع أعضاء فريق التخطيط في (تحديد نقاط القوة والضعف , والفرص والتهديدات , تحديد القضايا الملحة , تحديد الأهداف العامة  و التفصيلية التي تناسب تشخيص الواقع ).  ــ توفير المعلومات والبيانات الإدارية اللازمة لتشخيص الواقع .  ــ إدخال البيانات في الحاسب الآلي .  ــ متابعة عمل برامج و أنشطة مجال المعلمة .  ــ متابعة عملية تقييم و تقويم البرامج وأنشطة في مجال المعلمة .  ــ إعداد نماذج الخطة / نموذج رقم ( 1 )- نموذج رقم ( 2 )- نموذج رقم ( 3). |  |  |  |

تابع توزيع المهام والمسئوليات على أعضاء الفريق لكافة مراحل التخطيط

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الاسم | الوظيفة | المهمة | التوقيع | | |
| الاجتماع 1 | الاجتماع 2 | الاجتماع 3 |
| 3 | هدى العتيبي | المرشدة الطلابية | ــ المشاركة في بناء وإعداد الخطة الإستراتيجية من بدايتها حتى نهايتها . المشاركة مع أعضاء فريق  التخطيط في (تحديد نقاط القوة والضعف , والفرص والتهديدات , تحديد القضايا الملحة ,  تحديد الأهداف العامة والتفصيلية التي تناسب تشخيص الواقع ).  ــ توفير المعلومات والبيانات الخاصة بالطالبات والمعلمات في مجال عملها و المطلوبة لتشخيص الواقع .  ــ متابعة عمل البرامج والأنشطة في مجال الطالبة .  ــ متابعة عملية تقييم وتقويم البرامج والأنشطة في مجال الطالبة .  ــ مساعدة الوكيلة في تدوين البيانات المطلوبة . |  |  |  |
| 4 | حبيبة العماوي | معلمة الموهوبات | ــ المشاركة في بناء وإعداد الخطة الإستراتيجية من بدايتها حتى نهايتها .  ــ المشاركة مع أعضاء فريق التخطيط في (تحديد نقاط القوة والضعف , والفرص والتهديدات ,  تحديد القضايا لملحة , تحديد الأهداف العامة والتفصيلية التي تناسب تشخيص الواقع ). |  |  |  |
| 5 | هاجر محسن | رائدة النشاط | ــ المشاركة في بناء وإعداد الخطة الإستراتيجية من بدايتها حتى نهايتها .  ــ المشاركة مع أعضاء فريق التخطيط في (تحديد نقاط القوة والضعف , والفرص والتهديدات ,  تحديد القضايا لملحة , تحديد الأهداف العامة والتفصيلية التي تناسب تشخيص الواقع ). |  |  |  |
| 6 | وفاء العنزي | رئيسة فريق التدقيق الداخلي | ــ المشاركة في بناء وإعداد الخطة الإستراتيجية من بدايتها حتى نهايتها .  ــ المشاركة مع أعضاء فريق التخطيط في (تحديد نقاط القوة والضعف , والفرص والتهديدات , تحديد القضايا لملحة , تحديد الأهداف العامة والتفصيلية التي تناسب تشخيص الواقع ).  ــ مراجعة الخطة لغوياً .م متابعة عمل البرامج والأنشطة في مجال العلاقات . متابعة عملية تقييم  وتقويم البرامج والأنشطة في مجال العلاقات. |  |  |  |

🖏

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

**13**

**12**

**11**

**10**

**9**

دليل إعداد الخطة التشغيلية .

الدليل الإجرائي والتنظيمي للتعليم العام

منظومة مؤشرات الأداء الإشرافي .

الخطة التشغيلية للمدرسة للعام الماضي .

أهداف المرحلة الابتدائية .

استمارة تحليل الواقع .

الدليل الإجرائي والتنظيمي للتعليم العام

البرامج والمشاريع الوزارية .

الخطة التشغيلية للمدرسة للعام الماضي .

أهداف إدارة التعليم بالمنطقة .

ألأهداف العامة والسياسات لخطة التنمية العاشرة .

سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية .

خطة وكالتي التعليم .

**8**

**7**

**6**

**5**

**4**

**3**

**2**

**1**

مصادر الخطة التشغيلية

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الإجراء | مدة لتنفيذ | | الأسابيع | | | | |
| من | إلى | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس |
| جمع البيانات | 6 / 8 / 1440 هـ | 10 / 8 / 1440 هـ |  |  |  |  |  |
| إدخال البيانات | 13 / 8 / 1440 هـ | 17 / 8 / 1440 هـ |  |  |  |  |  |
| مراجعة البيانات والتأكد من اكتمالها | 20 / 8 / 1440 هـ | 24 / 8 / 1440 هـ |  |  |  |  |  |
| تحليل البيانات | 27 / 8 / 1440 هـ | 29 / 8 / 1440هـ |  |  |  |  |  |
| تحليل swot)) | 27 / 12 / 1440 هـ | 29 / 12/ 1440 هـ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

🖏

الجدول الزمني المتوقع لتشخيص واقع المدرسة

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

🖏

تحليل استمارة تشخيص الواقع

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البيئة الداخلية | المجال | النوع | نقاط القوة / الضعف | درجة التأثير | | |
| قوية | وسط | ضعيفة |
| الملامح البيئية و المجتمعية للمدرسة | قوة | وجود بيئة داعمة للطالبات نفسيا  إسهامات المدرسة للمجتمع المحلي | 🗸 | 🗸 |  |
| ضعف | تدني مستوى كفاءة الخدمات المقدمة من شركة النظافة  افتقار الفصول الدراسية للجو الصحي | 🗸  🗸 |  |  |
| الطالبات | قوة | تحسن المستوى التحصيلي لدى الطالبات  انخفاض حركة انتقال الطالبات من وإلى المدرسة |  | 🗸 | 🗸 |
| ضعف | غياب الطالبات قبل الاجازات وبعدها  تدني مستوى المهارات الإملائية عند بعض الطالبات .  كثرة المشكلات السلوكية بين الطالبات بسبب تعدد الجنسيات | 🗸  🗸  🗸 |  |  |
| المعلمات | قوة | متوسط خبرة المعلمات 10 سنوات.  .انخفاض غياب المعلمات بدون عذر  وجود كوادر بشرية مؤهلة وذات خبرة | 🗸 | 🗸  🗸 |  |
| ضعف | وجود عجز في المعلمات. |  | 🗸 |  |
| العلاقات المدرسية | قوة | إدارة تعمل بروح الفريق الواحد | 🗸 |  |  |
| ضعف | قلة اللقاءات الحوارية بين الطالبات وإدارة المدرسة . |  | 🗸 |  |
| الدعم المجتمعي | قوة | تعاون بين المدرسة والمجتمع المحلي. |  | 🗸 |  |
| ضعف | وعي أولياء الأمور بالأنظمة والتعليمات الوزارية والإدارية |  | 🗸 |  |
|  | | | | | | |
| البيئة الخارجية | الملامح البيئية و المجتمعية للمدرسة  ( البيئة الخارجية) | الفرص | ارتفاع المستوى التعليمي لدى أولياء الأمور  عمل عدد من أولياء أمور الطالبات في القطاع الخاص .  موقع المدرسة بجانب مؤسسات تقنية . | 🗸  🗸  🗸 |  |  |
| التهديدات | التأثير السلبي لوسائل الإعلام على أولياء الأمور  كثرة حركة ندب ونقل المعلمات | 🗸  🗸 |  |  |

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

🖏 المعالجة

* وضع برامج لمعالجة سلوك الطالبات .
* وضع برامج للحد من غياب الطالبات .
* تدريب المعلمات الأقل آداء على يد المعلمات ذوات الخيرة .
* وضع برامج لمعالجة التحصيل الدراسي .
* إنشاء مجتمعات التعلم المهنية داخل المدرسة .
* دعوة أصحاب الخبرة لعقد ندوات تعليمية
* إشراك أولياء الأمور في دعم برامج المدرسة

🖏 الاستثمار

* إنشاء مجتمعات التعلم المهنية داخل المدرسة
* دعوة أصحاب الخبرة لعقد ندوات تعليمية
* إشراك أولياء الأمور في دعم برامج المدرسة

🖏 الفــــرص

* ارتفاع المستوى التعليمي لدى أولياء الأمور .
* موقع المدرسة بجانب مؤسسات تقنية .
* عمل عدد من أولياء أمور الطالبات في القطاع الخاص .

🖏 التهديدات

* التأثير السلبي لوسائل الإعلام غير الرسمية على أولياء الأمور .
* الحركة المستمرة في نقل وندب المعلمات .

🖏 نقاط الضعف

* ارتفاع معدل الغياب لدى الطالبات قبل و بعد الإجازات
* تدني مستوى كفاءة الخدمات المقدمة من شركة النظافة .
* تعدد الجنسيات للطالبات .
* تدني مستوى الطالبات في المهارات الإملائية.

🖏 نقاط القوة

* وجود كوادر بشرية مؤهلة وذوات خبرة .
* وجود كوادر بشرية داعمة للطالبات نفسيا .
* إدارة تعمل بروح الفريق الواحد .

🖏

أيرز نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات Analysis swot

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

5

4

3

2

1

تحقيق انضباط الطالبات قبل وبعد الإجازة

دعم المعلمات المدرسة في التنمية المهنية.

سد الفجوة بين اختلاف الجنسيات بين الطالبات .

تفعيل وصناعة الشراكة المجتمعية .

توفير بيئة صحية للطالبات

🖏

أهم القضايا

6

التحسين النوعي لمستوى الطالبات في التحصيل الدراسي

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

الرؤية

إخراج طالبات متميزات تربويا وتعليميا يعتمدن على أنفسهن من خلال نظام تعليمي فعال و بيئة تعليمية محفزة للتعلم في ضوء شراكة مجتمعية ووسائل تعليمية متاحة.

مدرسة فاعلة تواكب التطوير وتجود التعليم

في ضوء شراكة مجتمعية

الرسالة

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

المسؤولية

المواطنة

🖏

قيمنا

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

التعاون

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

الأهداف العامة والتفصيلية

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

🖏

الأهداف العامة والتفصيلية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المعيار | الاهداف العامة | الاهداف التفصيلية | عدد  البرامج | مسمى البرنامج | المؤشر | المخرج |
| 1 | التحصيل الدراسي | رفع الجودة والارتقاء بالمستوى النوعي للتعليم . | تحسين مستوى80 % من طالبات الصف الرابع في الإملائية في الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441هـ | 2 | تحدي الإملاء | ــ نماذج اختبارات  ــ ارتفاع مستوى طالبات الصف الرابع في مهارات الإملاء بنسبة 80 %  ــ توظيف الطالبة القواعد الإملائية بإخراج متنوع . | طالبات متقنات ومطبقات ما تعلمنه من مهارات إملائية |
| زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز معارفهم وتحفيزهم | تحسين مستوى 98 % من طالبات الصف السادس في اختبارات المراحل في الأسبوع التاسع من الفصل الدراسي الثاني  للعام 1440 / 1441هـ | أنا ذكية باختباراتي المرحلية | ــ وجود خطط علاجية للطالبات.  ــ نماذج من بنك الأسئلة  ــ نتائج تحليل المستوى التحصيلي للطالبات  ــ إتقان الطالبات الاختبارات التجريبية للمراحل بنسبة 98 % | طالبات على مستوى عال من إتقان اختبارات المراحل |
| 2 | سلوكيات الطالبات وقيمهم | تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب وأخلاقيات العمل . | إكساب 95% من الطالبات مهارات الاتصال والتواصل في الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441هـ | 1 | تجويد العلاقات | ــ مشهد بحضور الاجتماعات.  ــ ارتفاع مستوى العلاقات الإيجابية بين الطالبات .  ــ تدني شكاوي أولياء الأمور بنسبة 99%  ــ شهادات شكر وتقدير | طالبات مطبقات ما تعلمنه من مهارات الاتصال لقواعد السلوك الإيجابي ومحققات للانسجام والتوافق في التعامل |
| 3 | التعلم  النشط | بناء قدرات المعلمين لمواكبة استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة وأساليبه . | تطوير 95% من المعلمات في أساليب استراتيجيات التعلم النشط للمعلمات في الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي الأول  للعام 1440 / 1441هـ | 1 | التدريس الإبداعي | ــ إعداد الحقائب التدريبية  ــ وجود خطة لفريق العمل .  ــ إعداد العروض التقديمية  ــ سجل الزيارات الصفية .  ــ سجل زيارة المشرفات .  ــ معلمات قادرات على التعلم ضمن فريق العمل بنسبة 95%. | معلمات متمكنات مهنيا في تطبيق استراتيجيات التعلم النشط ينعكس تدريبهن على آدائهن |
| 4 | الانضباط المدرسي | تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب وأخلاقيات العمل . | توعية 100% من الطالبات بأهمية المواظبة في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441هـ | 1 | بالمواظبة والهمة سأصل إلى القمة | ــ انخفاض نسبة غياب الطالبات في الأسابيع التي تسبق الإجازة بنسبة 98%.  ــ رسائل sms .  ــ شهادات شكر وتقدير للطالبات المواظبات .  ــ تقارير إحصائية | ــ طالبات مواظبات واعيات بأهمية المحافظة على الانتظام الدراسي وانخفاض معدل غياب الطالبات في الأسابيع التي تسبق الإجازة |

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المعيار | الأهداف العامة | الاهداف التفصيلية | عدد  البرامج | مسمى البرنامج | المؤشر | المخرج |
| 5 | التنمية المهنية | الارتقاء في أداء الموظفين وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهاراتهم . | تحسين أداء 98% من معلمات وإداريات المدرسة وفق مؤشرات الأداء في الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441هـ | 1 | أراقب مؤشر أدائي المهني | ــ النشرات.  ــ حقائب تدريبية .  ــ استمارات  ــ وعي المجتمع المدرسي بمؤشرات الأداء بنسبة 98 % | معلمات وإداريات مطبقات ومحققات لمعايير مؤشرات الأداء المدرسي . |
| 6 | البيئة المدرسية | تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب وأخلاقيات العمل . | رعاية سلوك 99 % من طالبات المدرسة بما يتناسب مع القيم الإسلامية وتحقيق التفاعل الإيجابي مع منظومة التعليم في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الأول للعام  1440 / 1441هـ | 1 | مكاني عنواني | ــ ارتفاع مستوى الاهتمام بنظافة البيئة المدرسية بنسبة 95%.  ــ إعداد اللوحات الإرشادية  ــ استمارة تقييم مستوى النظافة البيئة المدرسية .  ــ شهادات شكر وتقدير للطالبات المتفاعلات . | طالبات حريصات على المحافظة على البيئة المدرسية |
| 7 | الخدمات المساندة | تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب وأخلاقيات العمل . | تخفيف وزن الحقيبة المدرسية للطالبات بنسبة 99% بحيث تصل إلى 10% من وزن الطالبة في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441هـ | 1 | الحقيبة المثالية  ( وزاري ) | ــ ملف الحقيبة المثالية.  ــ رسائل sms  ــ منشورات  ــ وجود خطة أسبوعية  ــ تحقيق الطالبات الوزن المثالي للحقيبة بنسبة 99%. | طالبات محققات المعدل الموصى به عالميا لوزن الحقيبة المدرسية 10% من وزن الطالبة |
| 8 | الإرشاد الطلابي | زيادة الاهتمام ببرامج التوجيه والإرشاد التعليمي والمهني . | إكساب 97% من الطالبات المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات في الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441هـ | 1 | إشراق  ( وزاري ) | ــ محاضر الاجتماع .  ــ خطط الإخلاء .  ــ مشاركات الطالبات الفنية والقصصية .  ــ شهادات شكر وتقدير  ــ تطبيق 97% من الطالبات المهارات اللازمة وقت الأزمات. | طالبات مطبقات ما تعلمنه من المهارات لمواجهة ما يعترضهن له من أزمات |

الأهداف العامة والتفصيلية

🖏

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المعيار | الأهداف العامة | الاهداف التفصيلية | عدد  البرامج | مسمى البرنامج | المؤشر | المخرج |
| 9 | النشاط الطلابي | تنمية الهوية الوطنية والاعتزاز بالوطن. | تحصين 95% من طالبات المدرسة من التلوث الإعلامي الذي نعيشه اليوم في الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441هـ | 2 | أنا فطن وعين الوطن | ــ ارتفاع مستوى السلوكيات الوطنية لدى الطالبات.بنسبة 90 %  ــ مشاركات الطالبات للاحتفاء باليوم الوطني  ــ ملف توثيقي للنشاطات  ــ لوحات إرشادية . | طالبات واعيات بالمخاطر التي تهدد أمن الوطن متمسكات بالهوية الوطنية قولا وعملا |
| تحسين البرامج والأنشطة غير الصفية . | تحفيز 99% من الطالبات للمشاركة في الأنشطة اللاصفية بما يتوافق مع المستجدات التربوية واحتياجاتهن للعام الحالي 1440 / 1441هـ | فارسة الأنشطة | ــ تفاعل الطالبات في الأنشطة اللاصفية بنسبة 99%.  ــ رسائل sms .  ــ شهادات شكر وتقدير للطالبات المتميزات . | ـطالبات مشاركات بفاعلية في الأنشطة اللاصفية قادرات على إبراز ما لديهن من مواهب وأفكار وابتكارات |
| 10 | الميزانية التشغيلية | دعم المدرسة لتحقيق أهدافها التعليمية والتربوية ماديا . | تبصير لجنة الميزانية التشغيلية بأوجه صرف الميزانية التشغيلية في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الأول  للعام 1440 / 1441هـ | 1 | الصندوق لمدرسي | ــ محضر الاجتماع بأعضاء اللجنة .  ــ كشف اطلاع أعضاء اللجنة على التعاميم الخاصة بالميزانية  ــ ملف الميزانية التشغيلية | ـلجنة مطبقة لبنود صرف الميزانية التشغيلية وفق الأنظمة والتعاميم المحددة لها . |
| 11 | المبادرات | تعزيز التواصل مع المؤسسات والهيئات الحكومية والقطاع الخاص | تحسين المظهر العام لـسور مباني ( 3 ) شوارع مباني الحي من الكتابات غير اللائقة حضاريا في الأسبوع الثامن الفصل الدراسي الثاني للعام 1440 / 1441هـ | 1 | أنين الجدران | ــ إعداد ندوات توعوية للمجتمع المحلي .  ــ وجود كروكي بمواقع الجدران المستهدفة للدهن  ــ طلاء سور مباني ( 3 ) شوارع رئيسية من جدران الحي التي تحتوي  على كتابات غير لائقة حضاريا | مجتمع مدرسي ومحلي متعاون ومشارك في المحافظة على المظهر العام لجدران مباني الحي |

الأهداف العامة والتفصيلية

🖏

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قاعدة البيانات الكمية والنوعية

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف التفصيلي | المؤشر | الفئة المستهدفة من المعلمات | | الفئة المستهدفة من الطالبات | | الفئة المستهدفة من الإداريات | | نوع البرنامج | وصف البرنامج |
| النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد |
| تحسين مستوى80 % من طالبات الصف الخامس في المهارات الإملائية في الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441 هـ | نماذج اختبارات ، ــ ارتفاع مستوى طالبات الصف الرابع في مهارات الإملاء بنسبة 80 % ، توظيف الطالبة القواعد الإملائية بإخراج متنوع . | ــ | ــ | 80 % | 45 | ــ | ــ | تطويري | مسابقات |
| تحسين مستوى 98 % من طالبات الصف السادس في اختبارات المراحل في الأسبوع التاسع من الفصل الدراسي الثاني للعام 1440 / 1441 هـ | وجود خطط علاجية للطالبات. و نماذج من بنك الأسئلة ،نتائج تحليل المستوى التحصيلي للطالبات ، إتقان الطالبات الاختبارات التجريبية للمراحل بنسبة 98 % | ــ | ــ | 98% | 34 | ــ | ــ | تطويري | تقارير |
| إكساب 95% من الطالبات مهارات الاتصال والتواصل في الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الأول للعام  1440 / 1441 هـ | الاجتماعات.، ارتفاع مستوى العلاقات الإيجابية بين الطالبات ،تدني شكاوي أولياء الأمور بنسبة 99% ، شهادات شكر | ــ | ــ | 95 % | 237 | ــ | ــ | تطويري | اجتماعات |
| تطوير 95% من المعلمات في أساليب استراتيجيات التعلم النشط للمعلمات في الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441 هـ | الحقائب التدريبية ، خطة لفريق العمل ،العروض التقديمية سجل الزيارات الصفية .، سجل زيارة المشرفات ، معلمات قادرات على التعلم ضمن فريق العمل بنسبة 95%. | 95% | 20 | ــ | ــ | ــ | ــ | تطويري | دورات |
| توعية 100% من الطالبات بأهمية المواظبة في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441 هـ | انخفاض نسبة غياب الطالبات في الأسابيع التي تسبق الإجازة بنسبة 98% ، رسائل sms ، شهادات شكر، تقارير إحصائية | ــ | ــ | 100% | 237 | ــ | ــ | تطويري | إحصائية |
| تحسين أداء 98% من معلمات وإداريات المدرسة وفق مؤشرات الأداء في الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441 هـ | النشرات ، حقائب تدريبية ،استمارات ،وعي المجتمع المدرسي بمؤشرات الأداء بنسبة 98 % | 98% | 20 | ــ | ــ | 98 % | 5 | تطويري | دورة  تقارير |
| رعاية سلوك 99 % من طالبات المدرسة بما يتناسب مع القيم الإسلامية وتحقيق التفاعل الإيجابي مع منظومة التعليم في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441 هـ | ارتفاع مستوى الاهتمام بنظافة البيئة المدرسية بنسبة 95%.، اللوحات الإرشادية، استمارة تقييم مستوى النظافة ، شهادات شكر وتقدير للطالبات المتفاعلات . | ــ | ــ | 99 % | 237 | ــ | ــ | تطويري | استمارات |

🖏

قاعدة البيانات الكمية والنوعية

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قاعدة البيانات الكمية والنوعية

🖏

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف التفصيلي | المؤشر | الفئة المستهدفة من المعلمات | | الفئة المستهدفة من الطالبات | | الفئة المستهدفة من الإداريات | | نوع البرنامج | وصف البرنامج |
| النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد |
| تخفيف وزن الحقيبة المدرسية للطالبات بنسبة 99% بحيث تصل إلى 10% من وزن الطالبة في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441 هـ | ملف الحقيبة المثالية، رسائل sms ،منشورات ، الخطة الأسبوعية ، تحقيق الطالبات الوزن المثالي للحقيبة بنسبة 99%. | ــ | ــ | 99 % | 237 | ــ | ــ | وزاري | تقارير |
| إكساب 97% من الطالبات المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات في الأسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441 هـ | محاضر الاجتماع ، خطط الإخلاء ،مشاركات الطالبات الفنية والقصصية ، شهادات شكر ، تطبيق 97% من الطالبات المهارات اللازمة وقت الأزمات. | ــ | ــ | 97 % | 237 | ــ | ــ | وزاري | اجتماعات |
| تحصين 95% من طالبات المدرسة من التلوث الإعلامي الذي نعيشه اليوم في الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول للعام 1440 / 1441 هـ | ارتفاع مستوى السلوكيات الوطنية لدى الطالبات.بنسبة 90 % ، مشاركات الطالبات للاحتفاء باليوم الوطني، ملف توثيقي للنشاطات ، لوحات إرشادية . | ــ | ــ | 95 % | 237 | ــ | ــ | تطويري | تقارير |
| تحفيز 99% من الطالبات للمشاركة في الأنشطة اللاصفية بما يتوافق مع المستجدات التربوية واحتياجاتهن في الأسبوع الثالث للعام الحالي 1440 / 1441 هـ | تفاعل الطالبات في الأنشطة اللاصفية بنسبة 99%. ، رسائل sms ، شهادات شكر وتقدير للطالبات المتميزات . | ــ | ــ | 99 % | 237 | ــ | ــ | تطويري | مسابقات |
| تبصير لجنة الميزانية التشغيلية بأوجه صرف الميزانية التشغيلية في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الأول  للعام 1440 / 1441 هـ | محاضر الاجتماع ، الاطلاع على التعاميم الخاصة،ملف الميزانية التشغيلية | 19 % | 4 | ــ | ــ | ــ | ــ | تطويري | اجتماعات |
| تحسين المظهر العام لـسور مباني ( 3 ) شوارع مباني الحي من الكتابات غير اللائقة حضاريا في الأسبوع الثامن الفصل الدراسي الثاني للعام 1440 / 1441 هـ | الندوات ، وجود كروكي بمواقع الجدران المستهدفة للدهن  طلاء سور مباني ( 3 ) شوارع رئيسية من جدران الحي التي تحتوي على كتابات غير لائقة حضاريا | ــ | ــ | ــ | 3 شوارع | ــ | ــ | تطويري | ندوات |

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

برامج

الخطة التشغيلية

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

☺

يوجد ملف مرفق خاص بالبرامج كاملة يتم وضعه هنا

**تحدي الإملاء**

المعيار ( التحصيل الدراسي )

🖏 الهدف العام : رفع الجودة والارتقاء بالمستوى النوعي للتعليم .

🖏 الهدف التفصيلي : تحسين مستوى80 % من طالبات الصف الخامس في المهارات الإملائية في الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | البرامج | الفصل الدراسي الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | الفصل الدراسي الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 12 | 13 | 14 | 5 | 16 | 17 | 18 | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 13 | 4 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1 | تحدي الإملاء |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | أنا ذكية باختباراتي المرحلية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | تجويد العلاقات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | التدريس الإبداعي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | بالمواظبة والهمة سأصل للقمة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | أراقب مؤشر أدائي المهني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | مكاني عنواني |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | الحقيبة المثالية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | إشراق |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | أنا فطن وعين الوطن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | فارسة الأنشطة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | الصندوق المدرسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | أنين الجدران |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

🖏

ا لجدول الزمني للبرامج

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم البرنامج غير المنفذ | أسلوب التنفيذ | الزمن البديل للبرنامج ولم تلتزم به | أسباب عدم التنفيذ | الإجراءات المتخذة | المسؤولة عن البرنامج | التوقيع | اسم المراقب | التوقيع |
| 1 | تحدي الإملاء | مسابقات |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | أنا ذكية باختباراتي المرحلية | تقارير |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | تجويد العلاقات | تقارير |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | التدريس الإبداعي | استمارات |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | بالمواظبة والهمة سأصل للقمة | استمارات |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | أراقب مؤشر أدائي المهني | دورة |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | مكاني عنواني | تقارير |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | الحقيبة المثالية | استمارات |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | إشراق | دورة |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | أنا فطن وعين الوطن | تقارير |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | فارسة الأنشطة | مسابقات |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | الصندوق المدرسي | تقارير |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | أنين الجدران | تقارير |  |  |  |  |  |  |  |

🖏

نظام المراقبة

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم البرنامج | موعد التنفيذ | الفترة الزمنية | | المسؤولة عن التنفيذ | مستوى التنفيذ | لم يتم التنفيذ | | | | مسؤولة المتابعة | الصفة الإدارية | التوقيع | ملاحظات |
| من | إلى | الأسباب | الموعد البديل | مسؤولة التنفيذ | التوقيع |
| 1 | تحدي الإملاء | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 30 / 1 / 1441هـ | 10 / 3 / 1441هـ | فاطمة القرعاني | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | أنا ذكية باختباراتي المرحلية | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 20/7/1441هـ | 16/ 8/1440هـ | فضية العنزي | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | تجويد العلاقات | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 6/3/1441هـ | 15/ 4 /1441هـ | ناديا حدادي | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | التدريس الإبداعي | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 30/ 1/1441هـ | 3/ 3/1441هـ | فضية العنزي | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | بالمواظبة والهمة سأصل للقمة | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 9/1/1441هـ | 19/10/1441هـ | عزيزة العمري | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | أراقب مؤشر أدائي المهني | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 21/ 2/1441هـ | 17/ 3/1441هـ | ابتسام الهندي | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | مكاني عنواني | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 2/ 1/1441هـ | 12/ 10/1441هـ | صالحة الغامدي | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | الحقيبة المثالية | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 9/ 1/1441هـ | 4/ 2/1441هـ | هيفاء العنزي | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | إشراق | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 13/3/1441هـ | 1/ 4/1441هـ | هدى العتيبي | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | أنا فطن وعين الوطن | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 23/ 1/1441هـ | 4/ 2/1441هـ | هاجر محسن | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | فارسة الأنشطة | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 16/1/1441هـ | 7/9/1441هـ | هاجر محسن | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | الصندوق المدرسي | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 2/1/1441هـ | 10/3/1441هـ | ابتسام الهندي | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | أنين الجدران | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 | 13/7 /1441هـ | 9/8 /1441هـ | سعود العطوي | 🖵 نفذ 🖵 متأخر 🖵 لم ينفذ |  |  |  |  |  |  |  |  |

🖏

نظام المتابعة

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم البرنامج | موعد التنفيذ | المساءلة الشفهية | | سبب التنفيذ الجزئي أو عدم التنفيذ | الموعد البديل | | المساءلة الخطية | | رأي فريق التخطيط |
| التاريخ | مسؤولة التنفيذ | ف | الأسبوع | التاريخ | مسؤولة التنفيذ |
| 1 | تحدي الإملاء | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | أسماء الحربي |  |  |  |  |  |  |
| 2 | أنا ذكية باختباراتي المرحلية | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | فضية العنزي |  |  |  |  |  |  |
| 3 | تجويد العلاقات | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | ناديا حدادي |  |  |  |  |  |  |
| 4 | التدريس الإبداعي | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | فضية العنزي |  |  |  |  |  |  |
| 5 | بالمواظبة والهمة سأصل للقمة | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | عزيزة العمري |  |  |  |  |  |  |
| 6 | أراقب مؤشر أدائي المهني | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | ابتسام الهندي |  |  |  |  |  |  |
| 7 | مكاني عنواني | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | صالحة الغامدي |  |  |  |  |  |  |
| 8 | الحقيبة المثالية | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | هيفاء العنزي |  |  |  |  |  |  |
| 9 | إشراق | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | هدى العتيبي |  |  |  |  |  |  |
| 10 | أنا فطن وعين الوطن | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | هاجر محسن |  |  |  |  |  |  |
| 11 | فارسة الأنشطة | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | هاجر محسن |  |  |  |  |  |  |
| 12 | الصندوق المدرسي | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | ابتسام الهندي |  |  |  |  |  |  |
| 13 | أنين الجدران | 🖵 ف 1 🖵 ف 2 |  | سعود العطوي |  |  |  |  |  |  |

🖏

نظام المساءلة

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان التقرير | معدة التقرير | | تاريخ تسليم التقرير | محتويات التقرير | المقدمة | متن التقرير | الاستنتاجات | التوصيات |
| الصفة الإدارية | الاسم |
| التقرير الختامي  للخطة التشغيلية للمدرسة السادسة عشر الابتدائية  للعام الدراسي  1440 / 1441 هـ | قائدة المدرسة | ابتسام خليل الهندي | 22 / 10 / 1440هـ |  | عناصر رئيسية للتقرير :  1. ..............................................................................................................  2 ..................................................................................................................  3. ..................................................................................................................  أهداف التقرير :  1. ..............................................................................................................  2 ..................................................................................................................  3. .................................................................................................................. |  |  |  |

🖏

نظام التقويم

|  |
| --- |
| الخطة التشغيلية الابتدائية السادسة عشر للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |

قائدة المدرسة

ابتسام خليل الهندي