



جامعة الزقازيق
كلية التكنولوجيا والتنمية
مشروع " تقويم الامتحانات والطلاب في ظل نظام الساعات المعتمدة"
كود المشروع: AP4-006-ZAG
وحدة القياس والتقويم

استبيان "قياس رضاء الطلاب عن عملية التقويم"

معلومات أساسية:

الجامعة: (الكلية/المعهد):
القسم : النوع: (ذكر/أنثى):
المستوى الدراسي :

١ - نظم تقويم الطلاب:

تراعي الكلية احتياجات ورغبات الطلاب عند تحديد مواعيد الامتحانات :

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

تعلن جداول ونتائج الامتحانات في مواعيد مناسبة:

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

تتعدد مرات التقويم الفصلي (بدون درجات) خلال الفصل الدراسي الواحد :

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

تنوع أنماط التقويم (الامتحانات والأنشطة المنزلية) للتحقق من قدراتي العملية واستيعابي للمادة العلمية:

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

تغطي الامتحانات (تحريري - شفهي - عملي- اعمال فصلية) جميع المكونات:

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

تتلائم توزيع الدرجات (٦٠ تحريري- ١٠ شفهي- ١٥ عملي- ١٥ درجة اعمال فصلية) وفق امكانياتك التحصيلية:

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

يتلائم زمن الامتحانات (تحريري- شفهي- عملي) وفق إمكانياتك التحصيلية:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

يتلاءم مكان انعقاد الامتحان من حيث التهوية – الإضاءة – التهوية (تحريري- شفهي- عملي) لتأدية الامتحان بسهولة:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

تتنوع الاختبارات التحريرية بحيث لا تقيس الحفظ فقط (اختبار ذهني – حل المشكلات – أسئلة تطبيقية) :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

تتوافق الامتحانات مع محتوى المقرر واهدافه المعلنة للطلاب :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

توجد اسئلة في الامتحانات تقيس القدرة على المعرفة والفهم والتفسير والتحليل :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

يتم قياس اكتساب الطلاب للمهارات المستهدفة بطرق تقييم متعددة (امتحانات عملية / تقييم الأداء في التدريب الميداني / حالات تطبيقية) :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

يتم استخدام قوائم لملاحظة المهارات العملية اثناء تأدية الامتحان العملي:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

يتم تطبيق الاختبارات الشفهية بوجود كارت الشفوي:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

إعلان نتائج الامتحانات الدورية وامتحانات أعمال السنة قبل تادية الامتحان النظرى:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

إعلان الإجابة النموذجية للطلاب بعد تادية الامتحان على موقع الكلية:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

يتم اعطائى تغذية راجعة للتعرف على أخطائي والتعلم منها (في بعض الحالات) :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

الدرجات التي حصلت عليها معبرة عن مستواي الفعلي :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

توجد بعض الامتحانات الكترونيا اقوم بتاديتها:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

تعلم النتائج على موقع الكلية الالكتروني :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

تتوافر آليات مفعله للتعامل مع شكاوى تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

يتم استطلاع آراء للطلاب في الامتحانات في نهاية كل فصل دراسي :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

التدريب الميداني:

يتفق محتوى التدريب مع توصيف المقرر :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

يتم عمل تقييم للتدريب الميداني من جهة الكلية

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

يحتسب درجات التدريب الميداني للطلاب من الدرجات الاجمالية

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

يتم عمل تقييم للتدريب الميداني من جهة التدريب

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

يحتسب درجات التقييم للتدريب الميداني من جهة التدريب من درجات الطالب الاجمالية

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

ضمان العدالة والشفافية

يوجد نظام التظلم من نتائج الامتحانات معلنة ورقيا وعلى موقع الكلية الالكتروني:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

أشعر بالثقة في نظام التظلم من نتائج الامتحانات:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

أشعر بالعدالة والمساواة بيني وبين باقي زملائي في الامتحانات العملية والشفوية :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

تتوافر الثقة في نظام التظلم من نتائج الامتحانات

- ضعيفة 20%
- متوسطة 50%
- كبيرة 70% فأكثر



تتوافر العدالة وعدم التمييز في معاملة طلاب الكلية من قِبَل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

- ضعيفة ٢٠%
- متوسطة ٥٠%
- كبيرة ٧٠% فأكثر

تتوافر إجراءات لتصحيح الممارسات غير العادلة بالكلية فور اكتشافها

- ضعيفة ٢٠%
- متوسطة ٥٠%
- كبيرة ٧٠% فأكثر

توجد آليات معلنة لتلقي شكاوى ومقترحات الطلاب:

- ضعيفة ٢٠%
- متوسطة ٥٠%
- كبيرة ٧٠% فأكثر

تتوافر آلية متابعة للقرارات المتخذة بشأن الشكاوى والمقترحات:

- ضعيفة ٢٠%
- متوسطة ٥٠%
- كبيرة ٧٠% فأكثر

يتم إخطار الطالب الشاكي بنتيجة شكواه:.

- ضعيفة ٢٠%
- متوسطة ٥٠%
- كبيرة ٧٠% فأكثر

يتم مراعاة رغبات الطلاب في الالتحاق بأقسام الكلية:

- ضعيفة ٢٠%
- متوسطة ٥٠%
- كبيرة ٧٠% فأكثر

مع تحياتي بالنجاح والتوفيق
وحدة القياس والتقويم
كلية التكنولوجيا والتنمية