**[نموذج استبيان عن مادة دراسية](https://namozagy.com/نموذج-استبيان-للطلاب/)**

اسم المقرر:........................                                  الفصل الدراسي: ....................  
أستاذ المادة:........................                  الفرقة الدراسية:......................

لطفاً قم باستخدم القلم ووضع علامة صح بجانب الإجابة المناسبة من وجهة نظرك:

## **مناخ تدريس المادة والمناخ التعليمي:**

1. الإمكانيات المتاحة في الصفوف من أثاث وتهوية وإضاءة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. - استخدام الطرق الحديثة في التدريس.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. - تحفيز روح المنافسة عند الطلاب خلال تدريس المادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

**المادة الدراسية:**

1. مدى وضوح أهداف المادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. محتوى المادة يتناسب مع الوقت المخصص لها.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. يتم تقديم المادة الدراسية بطريقة منظمة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. هناك تنوع بين محتويات المادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. اكتساب المهارات الجديدة من خلال المادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. دور المادة في تنمية القدرة الإبداعية لدى الطلاب.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. دور المادة في زيادة وعي الطلاب بمشكلات المجتمع.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

**الكتاب:**

1. توفر الكتاب منذ بداية الدراسة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. يغطي الكتاب محتويات المادة بشكل جيد.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. يتناسب محتوى الكتاب مع أهداف المادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. مدى كفاءة التطبيقات العملية التي يطرحها المدرس.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. توجيه الطلاب للبحث عن معلومات خارجية ذات صلة بالمادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

**المدرس:**

1. يتحدث بصوت مسموع وواضح.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. قام بعرض أهداف دراسة المادة ومحتواها في بداية الفصل الدراسي.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. واظب المدرس على حضور الدروس في مواعيدها.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. تشجيع المدرس للطلاب على طرح الأسئلة والمناقشة أثناء الدروس.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. يحترم آراء الطلاب ويقوم بتحفيزهم على التعلم الذاتي.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. هناك استخدام جيد للوقت المخصص للحصة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. يعطي أسئلة ويقوم بالتعليق عليها.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

1. قدم محتويات المادة بطريقة مثيرة للاهتمام وتشجع على التفكير.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.